

Утверждено протоколом заседания
Республиканского совета по координации подготовки, повышения квалификации, переподготовки и аттестации (сертификации) кадров в области строительства от 16.12.2021

СЕКТОРАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

1. Общие положения

Секторальная рамка квалификаций для строительной отрасли (далее – СРК) определяет обобщенные требования к содержанию квалификаций работников, занятых в отрасли, на основе установленных дескрипторов.

В СРК выделяются следующие дескрипторы: самостоятельность и ответственность, умения и навыки, знания.

СРК предназначена для использования:

при разработке профессиональных и образовательных стандартов;
при проведении независимой оценки и сертификации квалификаций работников, а также знаний, умений и навыков, полученных ими неформальными способами.

СРК разработана с учетом следующих принципов:

- 1) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к знаниям, умениям и компетенциям работников, занятых в строительстве;
- 2) преемственность требований к знаниям, умениям и компетенциям работников, занятых в строительстве, при переходе от низших уровней СРК к высшим;
- 3) универсальность требований к знаниям, умениям и компетенциям, т.е. их применимость ко всем работникам, занятым в секторе строительства (независимо от направления).

2. Краткая характеристика строительной отрасли

Строительная отрасль включает в себя подсекцию «СГ. Производство резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов» и две секции: «F. Строительство» и «M. Профессиональная, научная и техническая деятельность» и охватывает следующие группы видов экономической деятельности:

Подсекция СГ. Производство резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов

22 ПРОИЗВОДСТВО РЕЗИНОВЫХ И ПЛАСТМАССОВЫХ ИЗДЕЛИЙ

- 221 Производство резиновых изделий
- 222 Производство пластмассовых изделий

23 ПРОИЗВОДСТВО ПРОЧИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

- 231 Производство стекла и изделий из стекла
- 232 Производство огнеупоров
- 233 Производство строительных материалов из глины
- 234 Производство прочих фарфоровых и керамических изделий
- 235 Производство цемента, извести и строительного гипса
- 236 Производство изделий из бетона, цемента и строительного гипса
- 237 Резка, обработка и отделка камня
- 239 Производство абразивных изделий и других неметаллических минеральных продуктов

Секция F. Строительство**41 СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ**

- 411 Реализация проектов, связанных со строительством зданий
- 412 Общее строительство зданий

42 ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

- 421 Строительство автомобильных и железных дорог
- 422 Строительство распределительных инженерных сооружений

43 СПЕЦИАЛЬНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- 431 Снос зданий и сооружений; подготовка строительного участка
- 432 Монтаж и установка инженерного оборудования зданий и сооружений
- 433 Отделочные работы
- 439 Прочие специальные строительные работы

Секция M. Профессиональная, научная и техническая деятельность»**71 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ, ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ И АНАЛИЗА**

- 711 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этих областях
- 712 Технические испытания, исследования, анализ и сертификация

3. Секторальная рамка квалификаций для строительной отрасли (описание уровней по дескрипторам)

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
1	1	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют трудовые действия под прямым руководством. Несут ответственность за свои действия и результаты труда.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют по образцу простые практические задания.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Имеют базовые знания, в основном, практического характера о содержании выполняемой трудовой деятельности, используемых предметах и средствах труда.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполнение подсобных работ при возведении зданий и сооружений, производстве строительных материалов, изделий, конструкций. Например: рабочие 1 разряда	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте.
2	2	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют трудовые действия под руководством. Проявляют самостоятельность только при решении хорошо известных задач. Несут ответственность за свои действия и результаты труда.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют типовые производственные задания, выбирая при этом средства труда и освоенные способы решения поставленных задач.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Владеют базовыми профессиональными знаниями, ограниченными кругом выполняемых задач и используемых при этом предметов, средств труда.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Подготовка простых поверхностей под выполнение малярных работ, кладки; расстилание раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен; приготовление растворов из сухих смесей по заданным рецептурам; выбор необходимого инструмента, материалов и конструкций на основании полученного проекта; кладка простых и средней сложности стен из кирпича и мелких блоков; установка облицовочных металлических и ПВХ профилей, прирезка, сверление отверстий, подготовка к работе оборудования и средств труда; внутрискладская переработка грузов; подготовка, маркировка тары, для упаковки продукции; разравнивание бетонной смеси в форме; заглаживание поверхности отформованных изделий.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Освоение образовательной программы профессионально-технического образования. Обучение на производстве путем освоения образовательной программы профессиональной подготовки / переподготовки рабочих (служащих).

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
					Например: рабочие 2-4 разряда	
3	3	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Осуществляют трудовую деятельность под руководством (сочетающуюся с самостоятельностью) в соответствии с технологической документацией. Планируют собственную деятельность, исходя из поставленных руководителем задач. Участвуют в процессе обучения работников 1-2-го уровня квалификации. Несут ответственность за свои действия и результаты труда.	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют типовые производственные задания, предполагающие решение различных типов практических задач в конкретной области деятельности на основе анализа ситуации и имеющихся ресурсов	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Владеют профессиональными теоретическими и практическими знаниями о выполняемом этапе производственного процесса, позволяющими решать стандартные производственные задания.	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Подготовка сложных поверхностей изделий и конструкций, их разметка; выполнение такелажных работ; монтаж запорной арматуры, сантехнических приборов и оборудования; предварительная раскладка подготовленного материала по лекалам, чертежам и эскизам; кладка конструкций сложной конфигурации с утеплителем и жесткими связями, диафрагмами; дробление сырья, дозирование, отбор проб и выявление несоответствий параметров технологии, дозировка заполнителей, цемента, воды и ускорителей твердения, пластифицирующих и другие добавок на дозаторах с ручным управлением; прием компонентов из бункеров, циклонов, баков и загрузка их в смесительные агрегаты; управление работой дозаторов и т.д. Например: рабочие 5-6 разряда	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Освоение образовательной программы профессионально-технического образования. Обучение на производстве путем освоения образовательной программы профессиональной подготовки / переподготовки рабочих (служащих), повышения квалификации рабочих служащих).
4	4	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Осуществляют трудовую деятельность самостоятельно в соответствии с установ-	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Выполняют сложные производственные задания, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Владеют профессиональными теоретическими и практическими знаниями о выполняе-	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Декоративная и художественная отделка; облицовочные работы при кладке, ремонте, реконструкции и реставрации особо сложных каменных зданий, арок, куполов, сводов;	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Освоение образовательной программы среднего специального образования. Освоение образовательной программы профес-

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		ленными требованиями. Участвуют в процессе обучения работников 1-3-го уровней квалификации. Несут ответственность за свои действия и результаты коллективного труда.	и ее предсказуемых изменений. Демонстрируют умения и навыки планирования и корректировки собственной деятельности с учетом поставленных задач.	мом этапе производственного процесса, используемых при этом технологиях и средствах труда. Способны решать производственные задания, требующие аналитического подхода.	кирпичная кладка особо сложных кирпичных стен; установка архитектурных деталей и элементов на фасады зданий и карнизы по ходу кладки, управление бригадой (звеном) работников, ведение технологических процессов переработки сырья, обжига извести, помола сырья, помола извести, изготовление арматурных пучков, анкеровка концов арматурных стержней для предварительно напряженных изделий, натяжение стержней, пучков высокопрочной проволоки и арматурных струнопакетов, тепловлажностная обработка при производстве железобетонных изделий и конструкций и т.д. Например: рабочие 5-7 разряда	сионально-технического образования и наличие практического опыта, в том числе подтвержденного в установленном порядке. Освоение образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих).
5	5	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Осуществляют трудовую деятельность самостоятельно. Выполняют планирование собственной деятельности (деятельности других) и координацию действий по планированию производства работ исходя из поставленных задач.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Выполняют производственные задания, требующие выбора способов исполнения в различных условиях рабочей ситуации. Проводят поиск и сбор информации в рамках поставленной задачи. Осуществляют текущий и итоговый кон-	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Владеют углубленными профессиональными знаниями о конкретной сфере профессиональной деятельности, позволяющими выполнять производственные задания различной степени сложности, преимущественно, интеллектуального характера.	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Выявление качества установки облицовочных металлических и ПВХ профилей и сопряжения швов, плотности прилегания облицовки с поверхностью, обеспечение соблюдения требований технологической документации, выдача нормативных заданий (нарядов), принятие законченных работ, выполнение комплекса работ по поддержанию оборудования в работоспособном состоянии, своевременное проведение ремонтно-восстановительных	<u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция Ф.</u> Освоение образовательной программы среднего специального образования. Освоение образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, переподготовки и стажировки руководящих работников и специалистов.

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		<p>Несут ответственность за свои действия и результаты коллективного труда.</p> <p><u>Секция М.</u> Выполняют работу на основании заданий, выданных руководителем самостоятельно.</p> <p>Несут ответственность за свои действия и результаты труда.</p>	<p>троль, оценку и коррекцию деятельности, проявляют лидерские качества.</p>		<p>работ, корректировка сырьевых компонентов, контроль качества выпускаемой продукции; контроль норм расхода сырья, материалов, трудовых ресурсов и т.д.</p> <p>Например: замерщик, техник, специалист, инженер-механик, инженер-энергетик мастер, мастер участка и т.д.</p> <p><u>Секция М.</u> Выполнение отдельных чертежей, архитектурных деталей, шаблонов. Оформление чертежей, пояснительных записок, демонстрационных материалов. Вычерчивание фрагментов, узлов и т.д.</p> <p>Например: техник, техник-архитектор, техник-проектировщик.</p>	<p><u>Секция М.</u> Освоение образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием.</p>
6	6	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Осуществляют трудовую деятельность самостоятельно в соответствии с установленными требованиями. Несут ответственность за свои действия и результаты труда.</p> <p><u>Подсекция СС.</u></p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Выполняют профессиональные задачи, с использованием творческого подхода, проявляют умения и навыки работы в команде и принятия коллективных решений. Способны работать в условиях неопределенности.</p> <p><u>Подсекция СС.</u></p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Владеют системой базовых теоретических и практических знаний, позволяющих решать определенный круг профессиональных задач интеллектуального характера, осуществляют самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации.</p> <p><u>Подсекция СС.</u></p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Разработка и контроль способов выполнения и последовательности работ; соблюдение сроков сдачи проекта; анализ принятых решений и их адаптация к конкретным условиям; разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по осуществлению разработанных программ; рассмотрение технической документации и подготовка необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой</p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Освоение образовательной программы высшего образования.</p> <p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> Освоение образовательной программы среднего специального образования и наличие практического опыта, подтвержденного в установленном порядке. Освоение образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.</p>

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		<p><u>Секция F.</u> Управляют и координируют действия бригад и вспомогательных звеньев, контролируют технологические процессы, обеспечивают допуск к самостоятельному выполнению работ. Участвуют в процессе обучения работников 4-5-го уровня квалификации. Несут ответственность за свои действия и результаты коллективного труда.</p>	<p><u>Секция F.</u> Осуществляют контроль и оценку профессиональной деятельности исполнителей.</p>	<p><u>Секция F.</u> Владеют углубленными теоретическими и практическими профессиональными знаниями о конкретной сфере профессиональной деятельности, позволяющими выполнять производственные задания различной степени сложности, преимущественно, интеллектуального характера.</p>	<p>работы; изучение, анализ и систематизация информации, технических данных, показателей и результатов работы; составление пояснительных записок, карт, схем, организация работы одного или нескольких подразделений, руководство, контроль и ответственность за результаты деятельности закрепленного направления и т.д. Например: производитель работ (прораб), инженер, геодезист, специалист (специалист 1-2 категории).</p> <p><u>Секция M.</u> Разработка отдельных градостроительных, архитектурных и инженерных решений разделов проектной документации объектов капитального строительства. Геодезические изыскательские работы, связанные со сбором информации о форме, расположении и (или) границах участка земной поверхности различными методами, включая обход, фотограмметрические и гидрографические обследования. Например: архитектор (архитектор 1-2 категории), инженер, геодезист, специалист (специалист 1-2 категории).</p>	<p>Освоение образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, стажировки руководящих работников и специалистов.</p>
6	7	<p><u>Подсекция CG.</u> <u>Секция F.</u></p>	<p><u>Подсекция CG.</u> <u>Секция F.</u></p>	<p><u>Подсекция CG.</u> <u>Секция F.</u></p>	<p><u>Подсекция CG.</u> <u>Секция F.</u></p>	<p><u>Подсекция CG.</u> <u>Секция F.</u></p>

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		<p><u>Секция М.</u> Осуществляют трудовую деятельность самостоятельно в соответствии с установленными требованиями, включающий весь комплекс управленческих функций. Управляют и координируют деятельность отдела (участка, группы), планируют направления их развития. Участвуют в профессиональном развитии работников 5-6-го уровней квалификации. Несут ответственность за свои действия и результаты коллективного труда.</p>	<p><u>Секция М.</u> Выполняют профессиональные задачи средней степени сложности. Принимают участие в разработке и внедрении новых технологий, осуществляют деятельность в области текущего планирования.</p>	<p><u>Секция М.</u> Владеют системой специальных знаний, позволяющих решать широкий круг профессиональных задач интеллектуального характера, имеют практические знания в области менеджмента.</p>	<p>Организация работы одного или нескольких подразделений, руководство, контроль и ответственность за закрепленное направление, текущее планирование, обеспечение соблюдения системы производственного контроля, ответственность за рекламацию и гарантийное обслуживание, проведение расследования нарушений, выполнение контроля качества технологических процессов, соблюдения установленных технологических регламентов; обеспечение выполнения производственных заданий, руководство подчиненными работниками; контроль соблюдения технологической, исполнительской и трудовой дисциплины. и т.д. Например: заместитель главного инженера, начальник участка, начальник цеха, мастер смены, начальник отдела, главный специалист.</p> <p><u>Секция М.</u> Руководство бригадой (группой) архитекторов, инженеров, специалистов. Разработка комплексных градостроительных, архитектурных и инженерных решений проектов. Разработка проектной документации объектов капитального строительства. Выполнение комплексных геодезических изыскательских работ.</p>	<p><u>Секция М.</u> Освоение образовательной программы высшего образования и практический опыт на 5-6 уровнях квалификации, подтвержденный в установленном порядке.</p> <p><u>Подсекция СГ.</u> <u>Секция F.</u> Освоение образовательной программы высшего образования и программы повышения квалификации. Освоение образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, стажировки руководящих работников и специалистов.</p>

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
					Например: руководитель (начальник) бригады (группы) архитекторов, инженеров, специалистов, геодезистов.	
7	8	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u></p> <p>Осуществляют управленческую деятельность, предполагающую управление проектами (инвестиционными, инновационными, экспериментальными, международными и т.д.); возглавляют и координируют деятельность отдельного направления организации.</p> <p>Участвуют в профессиональном развитии работников 6-7-го уровня квалификации. Несут ответственность за свои действия и результаты коллективного труда.</p> <p><u>Секция М.</u></p> <p>Руководство действиями по организации процессов, связанных</p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u></p> <p>Выполняют профессиональные задачи любой степени сложности, для работы с которыми необходимы навыки решения комплексных проблем с целью осуществления научно-исследовательской деятельности, создания новых принципов и теорий, расширения и пересмотра существующих знаний и профессионального опыта как в сфере профессиональной деятельности, так и в смежных областях. Осуществляют управление инвестиционными, инновационными, международными проектами. Осуществляют комплексное управление программой (портфелем) проектов.</p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u></p> <p>Владеют широкими, междисциплинарными знаниями и понимают явления и процессы, связанные со сферой профессиональной деятельности, а также в смежных областях. Обладают знаниями основ проектного управления и менеджмента качества. Имеют практический опыт управления сложными производственными процессами, предприятием. Имеют навыки анализа и оценки межпредметных связей применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u></p> <p>Организация работы предприятия; оперативное руководство, перспективное планирование, контроль и ответственность за деятельность всего предприятия; обеспечение взаимодействия со смежными организациями (структурными единицами) по достижению утвержденных показателей; распоряжение средствами и имуществом предприятия с соблюдением требований соответствующих нормативных правовых актов, устава; планирование модернизации и перспективных направлений деятельности; взаимодействие с контрольными и надзорными органами, органами государственного управления</p> <p>Например: начальник производства, главный инженер, начальник управления, заместители генерального директора и т.д.</p> <p><u>Секция М.</u></p> <p>Картографическая деятельность, заключающаяся в подготовке и пересмотре карт всех видов (дорож-</p>	<p><u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u></p> <p>Освоение образовательной программы высшего образования и наличие опыта работы на руководящих должностях на 6-7 уровнях</p> <p>Освоение образовательной программы высшего образования и программы повышения квалификации руководящих кадров, а также лиц, включенных в резервы руководящих кадров.</p>

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		с функционированием и деятельностью субъекта хозяйствования; организация работы и эффективного взаимодействия структурных подразделений. Комплексное управление процессом градостроительного, архитектурного, инженерного проектирования объектов и их реализацией в процессе строительства.			ных, кадастровых, топографических, гидрографических и т.п.) на основании результатов обследований и иных источников информации. Например: главный архитектор проектов, главный инженер проектов, главный геодезист.	
8	9	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Осуществляют управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. Несут ответственность за планирование, разработку и результаты процессов деятельности.	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Выполняют профессиональные задачи, для решения которых необходимы навыки решения комплексных проблем. Осуществляют деятельность, предполагающую решение любых проблем, связанных с развитием и повышением эффективности сложных производственных, научных процессов.	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Владеют широкими, междисциплинарными знаниями и понимают явления и процессы, связанные со сферой профессиональной деятельности, а также в смежных областях. Понимают сущность явлений и процессов, связанных со сферой профессиональной деятельности, которые влияют на разработку новых концепций, принципов и тео-	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Руководство действиями по организации процессов, связанных с функционированием и деятельностью предприятия, холдинга, для его ритмичной и плановой работы; организация работы и эффективного взаимодействия структурных подразделений; обеспечение выполнения всех обязательств, принятых организацией; принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; распоряжение средствами и имуществом предприятия с соблюдением требований соответствующих нормативных правовых актов, устава; планирование	<u>Подсекция СС.</u> <u>Секция Ф.</u> <u>Секция М.</u> Освоение образовательной программы высшего образования, программы повышения квалификации руководящих кадров, а также лиц, включенных в резервы руководящих кадров и наличие опыта работы на руководящих должностях. Освоение образовательной программы высшего образования, образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов и наличие опыта работы на руководящих должностях.

Уровень		Требования к квалификации работников			Примеры работ, выполняемых в строительной отрасли	Основные пути достижения уровня квалификации
НСК	СРК	самостоятельность и ответственность	умения и навыки	знания (теоретические и (или) практические)		
		Осуществляют моделирование и управление макросоциальными и макроэкономическими системами.	Обеспечивают решение проблем системного и стратегического уровня в целях эффективного и комплексного развития сложных социальных, производственных, научных систем.	рий. Обладают знаниями и практическим опытом проектного управления и менеджмента любой степени сложности.	модернизации и перспективных направлений деятельности. Например: директор (генеральный директор), управляющий треста, руководитель архитектурной мастерской и т.д.	